



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ข้อ ข. การกำหนดขนาดสถานศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมีขนาดสถานศึกษาเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือขนาดใหญ่พิเศษ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และกำหนดขนาดสถานศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยใหม่ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ที่พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำเพียงประเภทเดียว ไม่มีไป-กลับ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยแต่ละแห่งมีนักเรียนจำนวน ๗๒๐ คน จึงกำหนดให้โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเท่ากับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการ
ดังกล่าว กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียด
ตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา ย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ดังนั้น เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติ องค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน
ศักยภาพผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ สำหรับการพิจารณาย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับพิจารณาย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ข้อ ข. การดำเนินการย้าย
๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๓ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับ
การพิจารณา ๑.๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสมกับ
การบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กำหนด

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติ
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา ดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและศักยภาพด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ด้านการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเข้าใจและเชื่อมั่นศรัทธา
ในอุดมการณ์และเป้าหมายการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

๒. มีประสบการณ์บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้าย (ตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน โดยให้นับระยะเวลา
ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งที่จะได้รับการพิจารณาย้ายถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย

๓. มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ A๒ ขึ้นไป ตามมาตรฐาน Common
European Framework of Reference for Languages (CEFR)

๔. สามารถพักในโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง เนื่องจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารณราชวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำ



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา
ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ข้อ ข. การดำเนินการย้าย ๑. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพของผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ที่จะได้รับการพิจารณา ให้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ความสามารถ	๒๐
๒. ประสบการณ์	๒๕
๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	๓๐
๔. วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐
๕. การประพฤติตน	๑๕
รวม	๑๐๐




๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความรู้ความสามารถ</p> <p>๑.๑ คุณวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๒) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๓) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ และระดับปริญญาโท สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์</p> <p>(๔) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาใดวิชาหนึ่งทางคณิตศาสตร์ หรือทางวิทยาศาสตร์ หรือ ระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางคณิตศาสตร์หรือทางวิทยาศาสตร์</p>	(๒๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	<p>๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือ อนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐาน คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง รายการเดียว ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานคำสั่งประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้ายที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>
	<p>๑.๔ การอบรมพัฒนา หรือการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนา วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศนียบัตรหรือหนังสือรับรอง การผ่านการอบรมพัฒนา หรือการเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ ที่ระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย</p> <p>หากเป็นการอบรมพัฒนาที่จัดแบบออนไลน์ จะต้องมีการจัดแบบเข้าชั้นเรียนร่วมด้วย</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.	ประสบการณ์ ๒.๑ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๑) ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ระยะเวลา ๗ - ๙ ปี (๓) ระยะเวลา ๔ - ๖ ปี (๔) ระยะเวลา ๔ ปีลงมา	(๒๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย โดยให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
	๒.๒ ประสบการณ์บริหารสถานศึกษาปัจจุบันตามขนาดสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี) (๑) ขนาดใหญ่พิเศษ (๒) ขนาดใหญ่ (๓) ขนาดกลาง (๔) ขนาดเล็ก	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก ๑. แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ๒. การพิจารณาขนาดสถานศึกษาให้พิจารณาตามที่ สพฐ. กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ที่มีผลบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๓ ประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) มีประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>(๒) มีประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>(๓) มีประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>(๔) ไม่มีประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การมีประสิทธิผลที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หรือระดับ มัธยมศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศ ตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียง รายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ</p> <p>๒. หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีประสิทธิผลที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ แต่ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ถือว่าไม่มีประสิทธิภาพที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้ได้ ๒ คะแนน</p>
	<p>๒.๔ ประสิทธิภาพในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประชุม ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์ ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ในการประชุมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยระบุ หน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ได้รับการ เสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

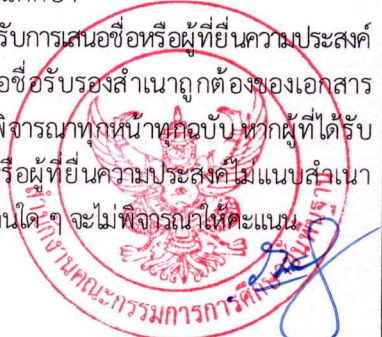
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๕ ประสิทธิภาพในการบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบบริหารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นเป็นการเฉพาะ เช่น โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>




๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่	(๓๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ที่เป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง ในขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่าง ที่ใช้ในการย้าย โดยบทสรุปผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสามารถ เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษ A๔ แบบ อักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาควนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายที่เชื่อถือได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ไม่ได้เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ หรือมีเนื้อหา ความยาวเกิน ๗ หน้ากระดาษ A๔ จะไม่พิจารณา ให้คะแนน</p>
	๓.๑ ผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	(๑๐)	
	ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ เขียนบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้		
	๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและ มุ่งผลสัมฤทธิ์		
	๒. การบริหารงานวิชาการที่สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์และ ผลงานของนักเรียนในระดับสูง		
	๓. การบริหารงานบุคคลที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ		
	๔. การบริหารงบประมาณที่มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล		
	๕. การบริหารกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น		
	๖. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี		
	๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านภาษาอังกฤษ โดยประเมินจากบทสรุปผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ดังนี้		
๓.๑.๑ ครอบคลุมตัวชี้วัดของผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามที่กำหนด	(๕)		
(๑) ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๗ ข้อ	๕		
(๒) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๕ - ๖ ข้อ	๔		
(๓) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๓ - ๔ ข้อ	๓		
(๔) ครอบคลุมตัวชี้วัด ๑ - ๒ ข้อ	๒		
๓.๑.๒ ประโยชน์ที่เกิดจากผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	(๕)		
(๑) เป็นประโยชน์มากที่สุด	๕		
(๒) เป็นประโยชน์มาก	๔		
(๓) เป็นประโยชน์ปานกลาง	๓		
(๔) เป็นประโยชน์น้อย	๒		

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลของตนเอง ที่เกี่ยวกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัล ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง ตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับการ พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่ง ว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน และรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>
	<p>๓.๕ ผลงานและรางวัลของนักเรียน ที่เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>(๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป</p> <p>(๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่ายสถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป</p> <p>(๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต</p>	<p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p> 

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๔.๑ วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</p> <p>ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ระบุถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และเงื่อนไขความสำเร็จ ที่สอดคล้องกับ</p> <p>๑. การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๒. นโยบายการพัฒนาประเทศในอนาคตและยุทธศาสตร์ชาติ ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. เป้าหมายและอุดมการณ์การพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ๕. เป้าหมายมุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์มากที่สุด</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์มาก</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์ปานกลาง</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม นำไปใช้ได้และเป็นประโยชน์น้อย</p>	<p>(๑๐)</p> <p>(๕)</p> <p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เนื้อหาความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้เขียนวิสัยทัศน์ และแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย หรือมีเนื้อหาความยาวเกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ จะไม่พิจารณาให้คะแนน</p>
	<p>๔.๒ การนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</p>	<p>(๕)</p>	<p>พิจารณาจากการนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้เป็นไปตามอุดมการณ์และเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ที่มีเนื้อหาที่ตรงประเด็น มีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่หน้าสนใจ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และบุคลิกภาพท่วงท่าวาจาที่เหมาะสม ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การประพุดิติน ๕.๑ การรักษาวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย และไม่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง (๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แต่เคยถูกตั้งคณะกรรมการสืบข้อเท็จจริง (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกลงโทษให้ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน	(๑๕) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง และแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิทยาลัย นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย
	๕.๒ การรักษাজรรยาบรรณวิชาชีพ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒) เคยถูกตักเตือน (๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ (๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ทางราชการ กำหนดโทษ การประพุดิตินทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยการศึกษาระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย
	๕.๓ ผลงานรางวัลการประพุดิตินที่เป็นแบบอย่างที่ดี (๑) ตั้งแต่ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ/ระดับเครือข่าย สถานศึกษาที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดตั้งแต่ ๔ จังหวัดขึ้นไป (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือค่ายกองชมเชยที่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร ตามเอกสารทางราชการ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด เช่น โล่รางวัล เหรียญเกียรติยศ เกียรติบัตร ประกาศ เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการประพุดิตินที่เป็นแบบอย่างที่ดี การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพุดิตินเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้ในการย้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกหน้าทุกฉบับ หากผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่พิจารณาให้คะแนน



๓. เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาราชวิทยาลัย จะต้องมีความคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามประกาศฉบับนี้ รวมแล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะเป็นผู้มีสิทธิได้รับการนำคะแนนไปจัดเรียงลำดับประกอบการพิจารณาย้าย

หมายเหตุ

๑. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐาน ตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิงให้ผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มีความผิดพลาด อันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือ ผู้ที่ยื่นความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้



แบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย กรณีการย้ายเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อ-สกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยาลัยฐานะ.....
 โรงเรียน/ศูนย์.....โทรศัพท์.....
 รับเงินเดือนอันดับ.....ขั้น.....บาท (ปีงบประมาณ.....)

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ
๑. เกิดวันที่เดือน.....พ.ศ.....	๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)
๒. คุณวุฒิการศึกษา
.....
.....
๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา
.....	๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
.....	เคยถูกลงโทษทางวินัย
.....	<input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์ <input type="checkbox"/> ตัดเงินเดือน <input type="checkbox"/> ลดขั้นเงินเดือน
๔. ประสบการณ์	เคยพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร
.....	<input type="checkbox"/> ตักเตือน <input type="checkbox"/> ภาคทัณฑ์
.....	<input type="checkbox"/> พักใช้ใบอนุญาต <input type="checkbox"/> เพิกถอนใบอนุญาต
.....	๓. ปริมาณงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน
.....	จำนวนบุคลากร.....คน
.....	จำนวนห้องเรียน.....คน
.....	จำนวนนักเรียน.....คน
๕. คู่สมรส	<input type="checkbox"/> ปฐมวัย จำนวน.....คน
ชื่อ-สกุล	<input type="checkbox"/> ระดับ ป.๑-๖ จำนวน.....คน
อาชีพ.....	<input type="checkbox"/> ระดับ ม.๑-๓ จำนวน.....คน
ที่อยู่ทำงาน.....	<input type="checkbox"/> ระดับ ม.๔ -๖ จำนวน.....คน
.....	๔. ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการที่
๖. ที่อยู่ปัจจุบัน
.....	ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
.....

