

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน โดยมีฐานข้อมูลจากผลการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการอันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 หมวด 5 การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาพทางสังคมและสร้างกาเติบโตคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดรูปแบบและโครงการ และนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาให้กับข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี การบริหารองค์การยุคใหม่ มีจิตให้บริการเสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 เล่ม
2. หน่วยงานมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย สู่ความสำเร็จ ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นกรอบ ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
2. สามารถปรับปรุงแผนการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน ร้อยละ 90

ขอบเขต

ครอบคลุมการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไป

1.สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีความเสมอภาคและมีคุณภาพในเขตพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ 1) เมืองเพชรบุรี 2) อำเภอชะอำ 3) อำเภอท่ายาง 4) อำเภอเขาย้อย 5) อำเภอบ้านแหลม 6) อำเภอบ้านลาด 7) อำเภอหนองหญ้าปล้อง 8) อำเภอแก่งกระจาน มีบริบททั่วไป ดังนี้



ที่ตั้ง :สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนวัดดอนไก่อเตี้ย (เก่า))
เลขที่ 300 ถนนดำเนินเกษม ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000

ช่องทางการติดต่อ :

โทรศัพท์ 0 3240 1641 โทรสาร 0 3240 0260

Website: www.spmphet.go.th

E-mail: saraban04324@obec.go.th

สภาพทั่วไปของจังหวัดเพชรบุรี

1) ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดเพชรบุรี ตั้งอยู่ทางภาคตะวันตกของประเทศไทย มีเนื้อที่ประมาณ 3,890,711 ไร่ หรือ 6,225,138 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและประเทศเพื่อนบ้าน ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี และอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

ทิศใต้ติดกับอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันออก ติดกับอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดกับสาธารณรัฐสังคมนิยมแห่งสหภาพเมียนมาร์

แผนภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดเพชรบุรี



2) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเพชรบุรี เป็นลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย ทั้งที่ราบสูง ภูเขาสูงชัน ที่ราบลุ่ม ทิศตะวันตกในเขตอำเภอแก่งกระจานและอำเภอหนองหญ้าปล้อง ลักษณะเป็นที่ราบสูง และภูเขาสูงชัน แล้วค่อยๆ ลาดลงมาทางทิศตะวันออกเกิดเป็นสันปันน้ำแบ่งน้ำส่วนหนึ่งให้ไหลลงสู่ประเทศพม่าและอีกส่วนหนึ่งไหลมาทางทิศตะวันออกเป็นต้นน้ำของแม่น้ำเพชรบุรีและแม่น้ำปราณบุรี สภาพเช่นนี้ทำให้ทางทิศตะวันตกของจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ และแร่ธาตุ แต่มีประชากรอาศัยอยู่น้อยเนื่องจากเป็นพื้นที่ทุรกันดารและการคมนาคมไม่สะดวก จะมีเพียงชาวกะเหรี่ยงและชาวกระเหรี่ยงที่อพยพข้ามแดนมาจากพม่าเข้ามาอาศัยเท่านั้น

3) ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากจังหวัดเพชรบุรีมีลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย ประกอบกับมีพื้นที่ที่อยู่ติดกับอ่าวไทยจึงได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน และอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงฤดูหนาวจึงทำให้มีอากาศหนาวเย็นในช่วงเวลาดังกล่าว สำหรับช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวมากที่สุด คือ ช่วงเดือนธันวาคม - เมษายน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 3 ฤดู ดังนี้

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์

4) การปกครอง

รูปแบบการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน จังหวัดเพชรบุรี 3 รูปแบบ คือ

4.1 การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วยหน่วยงานสังกัดส่วนกลาง ซึ่งมาตั้งหน่วยปฏิบัติงานในพื้นที่ จำนวน 84 ส่วนราชการ

4.2 การบริหารราชการส่วนภูมิภาค

- ระดับจังหวัด ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 32 ส่วนราชการ
- ระดับอำเภอ ประกอบด้วย 8 อำเภอ 93 ตำบล 698 หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบุรี

อำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอเขาย้อย อำเภอบ้านแหลม อำเภอบ้านลาด อำเภอหนองหญ้าปล้อง และอำเภอแก่งกระจาน

4.3 การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

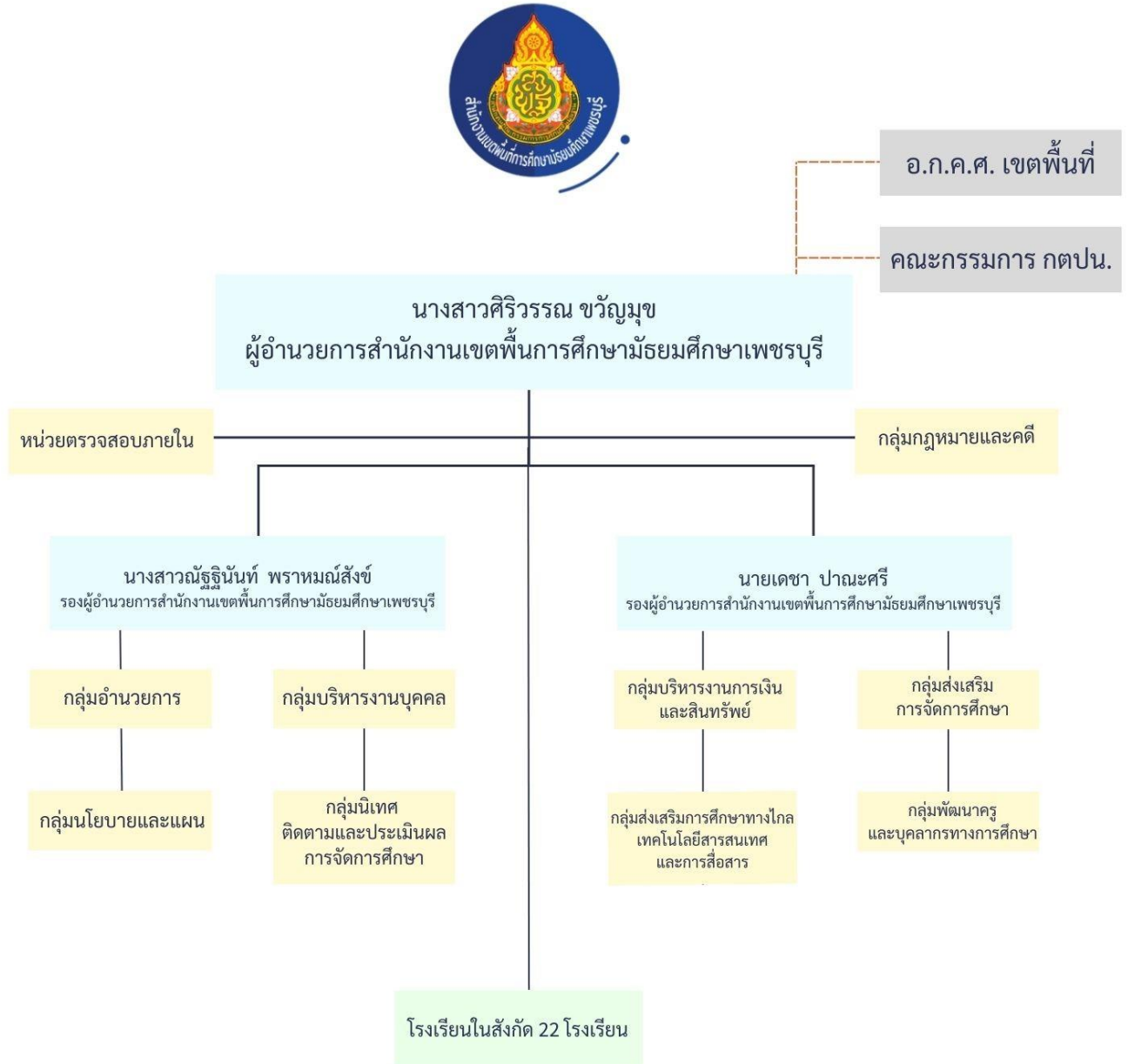
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี 1 แห่ง
- เทศบาล 15 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 13 แห่ง)
- องค์การบริหารส่วนตำบล 69 แห่ง

5) ประชากร

จังหวัดเพชรบุรี

- มีประชากรทั้งหมด 482,950 คน เป็นชาย 233,601 คน หญิง 250,349 คน
- มีประชากรผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 103,218 คน
- จำนวนครัวเรือน 229,092 หลังคาเรือน

1.4 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



1.5 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

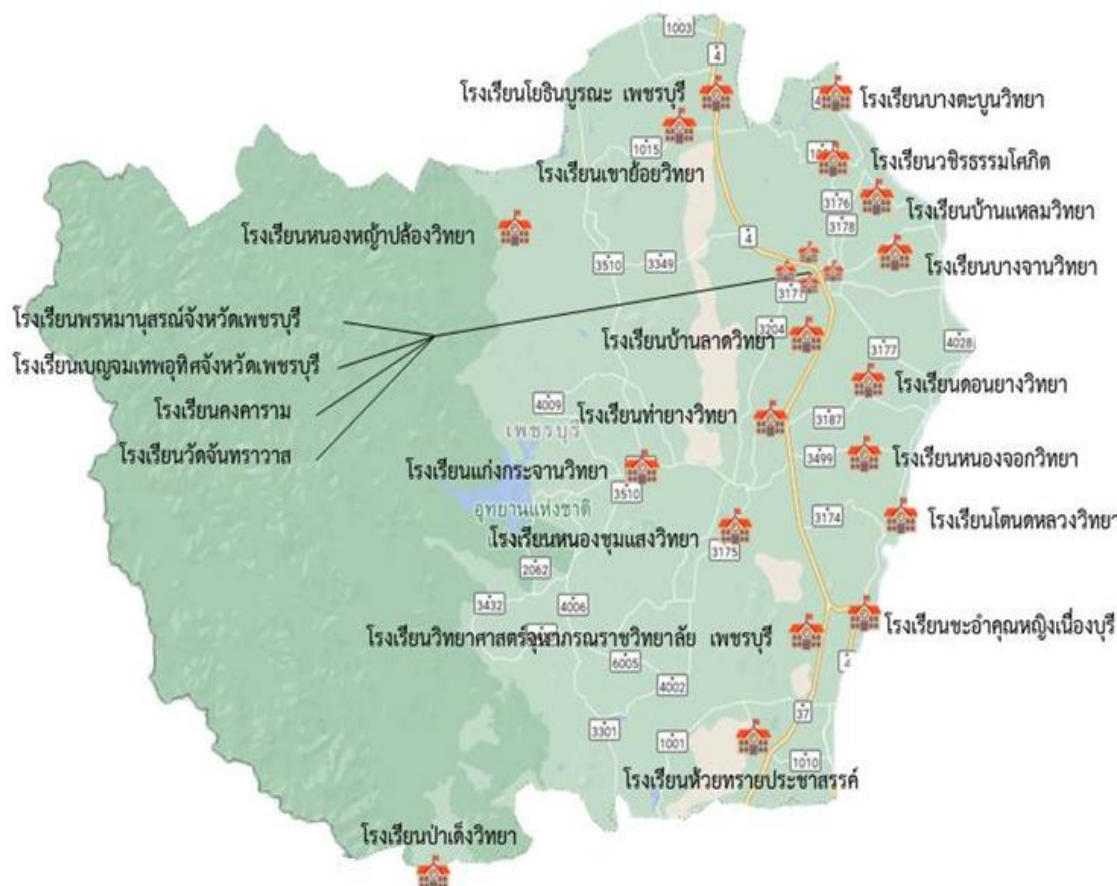
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 1 ใน 62 เขต ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 เพื่อบริหารจัดการศึกษา กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 22 แห่ง ให้เป็นไปตามนโยบาย และได้มาตรฐานการศึกษาโดยทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.6 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

แผนภาพที่ 2 แสดงที่ตั้งของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 22 โรงเรียน และแบ่งเป็น 4 สหวิทยาเขต ได้แก่

- สหวิทยาเขตพระนครศรีรี รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบุรี (โรงเรียนเบญจมเทวทิศจังหวัดเพชรบุรี) อำเภอเขาย้อย และ อำเภอหนองหญ้าปล้อง
- สหวิทยาเขตพริบพรี รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบุรี (โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี) อำเภอท่ายาง และอำเภอบ้านลาด
- สหวิทยาเขตราชนิเวศน์มฤคทายวัน รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบุรี (โรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)) อำเภอแก่งกระจาน และอำเภอชะอำ
- สหวิทยาเขตรามราชนิเวศน์ รับผิดชอบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเมืองเพชรบุรี (3 โรงเรียน) และอำเภอบ้านแหลม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด แบ่งตามสหวิทยาเขต

ที่	โรงเรียน	สหวิทยาเขต	ตำบล	อำเภอ	ระดับชั้น
1	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	พริบพรี	คลองกระแซง	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
2	ท่ายางวิทยา	พริบพรี	ท่าคอย	ท่ายาง	มัธยมศึกษา
3	บ้านลาดวิทยา	พริบพรี	บ้านลาด	บ้านลาด	มัธยมศึกษา
4	หนองชุมแสงวิทยา	พริบพรี	ท่าไม้รวก	ท่ายาง	มัธยมศึกษา
5	หนองจอกวิทยา	พริบพรี	หนองจอก	ท่ายาง	มัธยมศึกษา
6	โตนดหลวงวิทยา	พริบพรี	บางเก่า	ชะอำ	มัธยมศึกษา
7	เบญจมาศพิศุทธิ์จังหวัดเพชรบุรี	พระนครคีรี	คลองกระแซง	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
8	หนองหญ้าปล้องวิทยา	พระนครคีรี	หนองหญ้าปล้อง	หนองหญ้าปล้อง	มัธยมศึกษา
9	เขาย้อยวิทยา	พระนครคีรี	เขาย้อย	เขาย้อย	มัธยมศึกษา
10	โยธินบูรณะ เพชรบุรี	พระนครคีรี	สระพัง	เขาย้อย	มัธยมศึกษา
11	ดอนยางวิทยา	พระนครคีรี	ดอนยาง	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
12	คังคาราม	รามราชนิเวศน์	บ้านหม้อ	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
13	บ้านแหลมวิทยา	รามราชนิเวศน์	บ้านแหลม	บ้านแหลม	มัธยมศึกษา
14	บางจานวิทยา	รามราชนิเวศน์	บางจาน	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
15	บางตะบูนวิทยา	รามราชนิเวศน์	บางตะบูน	บ้านแหลม	มัธยมศึกษา
16	วชิรธรรมโสภิต	รามราชนิเวศน์	บางครก	บ้านแหลม	มัธยมศึกษา
17	วัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	ท่าราบ	เมืองเพชรบุรี	มัธยมศึกษา
18	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	ชะอำ	ชะอำ	มัธยมศึกษา
19	แก่งกระจานวิทยา	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	วังจันทร์	แก่งกระจาน	มัธยมศึกษา
20	ป่าเต็งวิทยา	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	ป่าเต็ง	แก่งกระจาน	มัธยมศึกษา
21	จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	เขาใหญ่	ชะอำ	มัธยมศึกษา
22	ห้วยทรายประชาสรรค์	ราชนิเวศน์มฤคทายวัน	ห้วยทรายเหนือ	ชะอำ	มัธยมศึกษา

1.6.1 ข้อมูลทางการศึกษาด้านปริมาณ

(1) จำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำแนกตามประเภท ขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

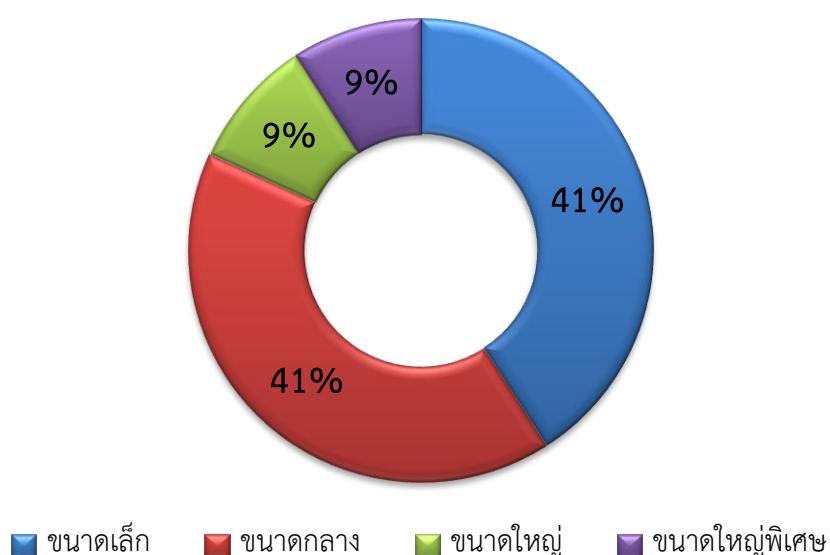
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด ตามขนาดโรงเรียนปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	22	100
จำแนกตามขนาดโรงเรียน		
* โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 500 คน)	9	41
* โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 500-1,499 คน)	9	41
* โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500-2,499 คน)	2	9
* โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,500 คน ขึ้น)	2	9

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

แผนภาพที่ 3 แสดงร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามปีการศึกษา 2566

ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกตามขนาด



(2) จำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566				ห้องเรียน	ครู
		ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม		
1	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	1,177	1,547	-	2,724	72	129
2	เบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	1,396	1,487	-	2,883	81	142
3	บางจานวิทยา	74	59	-	133	11	11
4	วัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)	914	563	-	1,477	40	73
5	คังคาราม	1,328	1,019	-	2,347	60	113
6	ดอนยางวิทยา	42	24	-	66	9	10
7	โยธินบูรณะ เพชรบุรี	191	125	-	316	15	19
8	เขาย้อยวิทยา	574	302	-	876	28	41
9	หนองหญ้าปล้องวิทยา	345	248	-	593	18	31
10	วชิรธรรมโสภิต	105	95	-	200	11	13
11	บางตะบูนวิทยา	36	31	-	67	6	10
12	บ้านแหลมวิทยา	295	234	5	534	18	28
13	โตนดหลวงวิทยา	144	105	-	249	12	15
14	ห้วยทรายประชาสรรค์	180	119	-	299	10	17
15	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี	287	430	-	717	30	64
16	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	646	510	-	1,156	32	51
17	หนองจอกวิทยา	142	68	-	210	12	12
18	หนองชุมแสงวิทยา	257	111	35	403	18	25
19	ท่ายางวิทยา	532	307	-	839	26	44
20	บ้านลาดวิทยา	723	571	-	1,294	39	64
21	แก่งกระจานวิทยา	437	314	-	751	22	35
22	ป่าเต็งวิทยา	461	484	-	945	22	39
	รวม	10,286	8,754	39	19,079	592	986

ที่มา : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่ม ICT)

2. ข้อมูลจำนวนครู ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ตาม จ.18 กลุ่มบริหารงานบุคคล)

(2) จำนวนนักเรียนรายบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ	
		2565	2566	เพิ่มขึ้น	ลดลง
76012001	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	2,732	2,724	-	(-8)
76012002	เบญจมาศเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	2,914	2,883	-	(-31)
76012003	บางจานวิทยา	141	133	-	(-8)
76012004	วัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)	1,533	1,477	-	(-56)
76012005	คงคาราม	2,382	2,347	-	(-35)
76012006	ดอนยางวิทยา	84	66	-	(-18)
76012007	โยธินบูรณะ เพชรบุรี	317	316	-	(-1)
76012008	เขาย้อยวิทยา	843	876	33	-
76012009	หนองหญ้าปล้องวิทยา	602	593	-	(-9)
76012011	วชิรธรรมโศภิต	196	200	4	-
76012012	บางตะบูนวิทยา	61	67	6	-
76012013	บ้านแหลมวิทยา	538	534	-	(-4)
76022001	โตนดหลวงวิทยา	267	249	-	(-18)
76022002	ห้วยทรายประชาสรรค์	298	299	1	-
76022003	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี	718	717	-	(-1)
76022004	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	1,109	1,156	47	-
76022006	หนองจอกวิทยา	200	210	10	-
76022007	หนองชุมแสงวิทยา	408	403	-	(-5)
76022008	ท่ายางวิทยา	846	839	-	(-7)
76022009	บ้านลาดวิทยา	1,359	1,294	-	(-65)
76022010	แก่งกระจานวิทยา	724	751	27	-
76022011	ป่าเต็งวิทยา	869	945	76	-
รวมทั้งหมด		19,141	19,079	(-62)	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566				ห้องเรียน	ครู
		ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม		
1	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	1,177	1,547	-	2,724	72	129
2	เบญจมาศเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี	1,396	1,487	-	2,883	81	142
3	บางจานวิทยา	74	59	-	133	11	11
4	วัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)	914	563	-	1,477	40	73
5	คังคาราม	1,328	1,019	-	2,347	60	113
6	ดอนยางวิทยา	42	24	-	66	9	10
7	โยธินบูรณะ เพชรบุรี	191	125	-	316	15	19
8	เขาย้อยวิทยา	574	302	-	876	28	41
9	หนองหญ้าปล้องวิทยา	345	248	-	593	18	31
10	วชิรธรรมโสภิต	105	95	-	200	11	13
11	บางตะบูนวิทยา	36	31	-	67	6	10
12	บ้านแหลมวิทยา	295	234	5	534	18	28
13	โตนดหลวงวิทยา	144	105	-	249	12	15
14	ห้วยทรายประชาสรรค์	180	119	-	299	10	17
15	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี	287	430	-	717	30	64
16	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	646	510	-	1,156	32	51
17	หนองจอกวิทยา	142	68	-	210	12	12
18	หนองชุมแสงวิทยา	257	111	35	403	18	25
19	ท่ายางวิทยา	532	307	-	839	26	44
20	บ้านลาดวิทยา	723	571	-	1,294	39	64
21	แก่งกระจานวิทยา	437	314	-	751	22	35
22	ป่าเต็งวิทยา	461	484	-	945	22	39
	รวม	10,286	8,754	39	19,079	592	986

ที่มา : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่ม ICT)

2. ข้อมูลจำนวนครู ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ตาม จ.18 กลุ่มบริหารงานบุคคล)

(2) จำนวนนักเรียนรายบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ	
		2565	2566	เพิ่มขึ้น	ลดลง
76012001	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	2,732	2,724	-	(-8)
76012002	เบญจมาศพิศุคจังหวัดเพชรบุรี	2,914	2,883	-	(-31)
76012003	บางจานวิทยา	141	133	-	(-8)
76012004	วัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)	1,533	1,477	-	(-56)
76012005	คงคาราม	2,382	2,347	-	(-35)
76012006	ดอนยางวิทยา	84	66	-	(-18)
76012007	โยธินบูรณะ เพชรบุรี	317	316	-	(-1)
76012008	เขาย้อยวิทยา	843	876	33	-
76012009	หนองหญ้าปล้องวิทยา	602	593	-	(-9)
76012011	วชิรธรรมโสภิต	196	200	4	-
76012012	บางตะบูนวิทยา	61	67	6	-
76012013	บ้านแหลมวิทยา	538	534	-	(-4)
76022001	โตนดหลวงวิทยา	267	249	-	(-18)
76022002	ห้วยทรายประชาสรรค์	298	299	1	-
76022003	วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี	718	717	-	(-1)
76022004	ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	1,109	1,156	47	-
76022006	หนองจอกวิทยา	200	210	10	-
76022007	หนองชุมแสงวิทยา	408	403	-	(-5)
76022008	ท่ายางวิทยา	846	839	-	(-7)
76022009	บ้านลาดวิทยา	1,359	1,294	-	(-65)
76022010	แก่งกระจานวิทยา	724	751	27	-
76022011	ป่าเต็งวิทยา	869	945	76	-
รวมทั้งหมด		19,141	19,079	(-62)	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

1.6.2 ข้อมูลทางการศึกษาด้านคุณภาพ

(1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



ดร.ศิริวรรณ ชวัญบุษ
ผอ.สพม.เพชรบุรี

ดร.ณัฐนันท์ พรหมบุญสิงห์
รองผอ.สพม.เพชรบุรี

นายเดชา ปาณะศรี
รองผอ.สพม.เพชรบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพม.พบ			ประเทศ			สพฐ.		ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง		
ภาษาไทย	57.00	52.95	4.05	53.91	3.09	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ			
คณิตศาสตร์	30.13	24.39	5.74	24.66	5.47	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ			
วิทยาศาสตร์	36.08	33.32	2.76	33.67	2.41	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ			
ภาษาอังกฤษ	34.87	32.05	2.82	31.75	3.12	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ			



O-NET

งานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

(2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



ผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติชั้นพื้นฐาน O-NET
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี



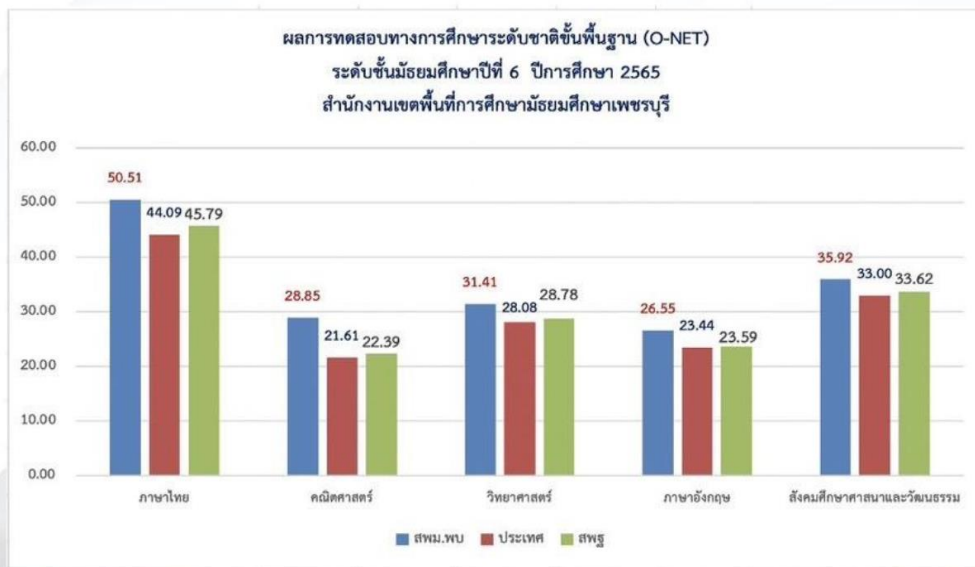
ดร.ศิริวรรณ ชวัญบุษ
ผอ.สพม.เพชรบุรี

ดร.ณัฐนันท์ พรหมณต์สังข์
รองผอ.สพม.เพชรบุรี

นายเดชา ปาณะศรี
รองผอ.สพม.เพชรบุรี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพม.พบ			ประเทศ			ผลการพัฒนา
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง	ค่าเฉลี่ย	ผลต่าง		
ภาษาไทย	50.51	44.09	6.42	45.79	4.72	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	28.85	21.61	7.24	22.39	6.46	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
วิทยาศาสตร์	31.41	28.08	3.33	28.78	2.63	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
ภาษาอังกฤษ	26.55	23.44	3.11	23.59	2.96	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.92	33.00	2.92	33.62	2.30	สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	



O-NET

งานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีทิศทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ซึ่งประกอบด้วยกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การพัฒนาการศึกษาตามแนวพระราชโบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด - ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัวสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2.2 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวันเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน การศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรนวัตกรรม สร้างคนดี มีคุณภาพ”

(Innovative organization that makes nice and quality people)

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามพหุปัญญา และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถในการ อ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development Goals : SDGs)

5. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ในการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลายให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. ส่งเสริมสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด พัฒนางานวิจัยเพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.3 คำนิยามองค์กร (Motto)

“เหนือกว่าหน้าที่ คือ ความรับผิดชอบ (More than duty, is responsibility)”

3.4 เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามา ใช้ในการดำรงชีวิต

2. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร

3. ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศทางพหุปัญญาเต็มศักยภาพ

4. ผู้เรียนได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
5. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด มีเครือข่าย ระบบ กลไกในการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
8. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด มีงานวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยี รองรับ ต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้

3.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**
 - 1) **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - 2) **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย**
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 3) **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย**
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 4) **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาการรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

• นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) ดำเนินการแต่งตั้งการย้าย การช่วยราชการ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 3.1) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 3.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 3.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 4) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 4.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 4.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 4.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 5.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 5.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 5.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

- 5.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) การเรียนรู้ทุกที่เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) สนับสนุนการจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) ส่งเสริมการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) สนับสนุนเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

- 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย school Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

- 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 4

การดำเนินโครงการแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	ไตรมาส 2 ม.ค.67-มี.ค.67	ไตรมาส 3 เม.ย.67-มิ.ย.67	ไตรมาส 4 ก.ค.67-ก.ย.67	
1	โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	40,000	←			→	นางเพียงใจ พิษณุวุฒิกุล
2	กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะให้สูงขึ้นตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่คาดหวัง	40,000		←	→		นายศุภกร เรืองแสงอร่าม
3	กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	111,500	←			→	นางสุพิชชา แสนสวย
4	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษา	40,000	←	→			กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และกรณีศึกษาตามคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	46,950	←	→			นางสาวเบญจวรรณ คุ้มครอง
6	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัด	43,050	←			→	นางสาวเบญจวรรณ คุ้มครอง
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	16,000	←			→	นางอารีลักษณ์ ปุกน้อย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	ไตรมาส 2 ม.ค.67-มี.ค.67	ไตรมาส 3 เม.ย.67-มิ.ย.67	ไตรมาส 4 ก.ค.67-ก.ย.67	
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และครูฟิสิกส์สู่ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	10,000.-			←→		นายเทอดศักดิ์ ชาวผ่อง
9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	10,000.-				←→	นางภัคคณัฐ จิตต์พลีชีพ
10	กิจกรรมการนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	10,000.-				←→	นางภัคคณัฐ จิตต์พลีชีพ
11	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และครูฟิสิกส์สู่ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	10,000.-			←→		นายเทอดศักดิ์ ชาวผ่อง
12	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาต่างประเทศ ที่สอง ด้านทักษะ ๔ ทักษะ ตามมาตรฐาน CEFR สำหรับครู ศูนย์ HCEC สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	10,000.-				←→	น.ส.กิตติกานต์ ประเทียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ระยะเวลาดำเนินการ
			ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	ไตรมาส 1 ต.ค.66- ธ.ค.66	
13	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย ปีการศึกษา 2567	10,000.-				←→	นายวรากรณ์ นามทอง
14	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2567	5,000.-				←→	นายวรากรณ์ นามทอง
15	กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	10,000	←→				นายสขิล พรวิษณุ
16	โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,110	←→				นางสุพิชชา แสนสวย
17	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร โครงการ บริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	16,710					
รวมทั้งสิ้น		470,320					

