

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ ร้อยละ 95
2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

ผลลัพธ์

- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับทุกคน
- ลดจำนวนเด็กออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคันในทุกระดับให้กลับเข้ามาเรียนในสถานศึกษา

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 16,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.) |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 2,160 บาท (ณ มกราคม 2567)     |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 13,840 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567) |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

เพ็ญศรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี ลีสุวรรณกุล)

## กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการจัดสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านเวที การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

2. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น

#### ผลลัพธ์

ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบแรก) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตรรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้เข้าร่วมการแข่งขัน (รอบสอง)

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร                      จำนวน 45,430 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว                              จำนวน 45,430 บาท (ณ กุมภาพันธ์ 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ                                    จำนวน 0 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค                                        -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ    -ไม่มี-

ลงชื่อ

อาทิตยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอาทิตยา ปรีชากร)

## กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ครั้งที่ 21 (21th IJSO)

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผ่านเวที การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

2. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ในระดับที่สูงขึ้น

### ผลลัพธ์

ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 31,800 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 31,800 บาท (ณ กุมภาพันธ์ 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

อาทิตยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอาทิตยา ปรีชากร)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมชุม ชมรม)

กิจกรรมที่ 3 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้โดยครอบครัว

### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. สถานักเรียน มีข้อมูลการดำเนินการ ครบทั้ง 22 โรงเรียน

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม ในภารกิจกรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 22 โรงเรียน

3. ครูที่รับผิดชอบงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้รับการอบรมชี้แจงการน้อมนำปรัชญา

มาใช้ในการทำงาน

4. ศูนย์การเรียนรู้/ครอบครัวและ ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติของสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง

#### ผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีสถานักเรียน มีผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ, มีครูที่รับผิดชอบงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, มีการนิเทศติดตามศูนย์การเรียนรู้

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 160,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,757 บาท (ณ กุมภาพันธ์ 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 147,243 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ธนภัทร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภัทร มีนา)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2567  
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ผ่านการประเมินคัดเลือกตามมาตรฐานรายการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ผลลัพธ์

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินมีผลการเรียน ผลงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	10,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	2,710 บาท (เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2567)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	7,290 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

อาทิตยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอาทิตยา ปรีชากร)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดทักษะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 เพื่อการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัด สหม.พบ สู่การ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 60

#### ผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัด สหม.พบ มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการ เรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาอย่างเหมาะสมสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 27,979 บาท (เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,021 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      เทอดศักดิ์                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเทอดศักดิ์ ชาวผ่อง)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการวัด และประเมินผลการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2567

### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 80 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัด สพม.พบ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 60

#### ผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัด สพม.พบ มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพตามบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 778,014 บาท
- กิจกรรมที่ 1	จำนวน 20,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2	จำนวน 758,014 บาท (งบประมาณจาก สทศ.)
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 758,014 บาท (ณ กุมภาพันธ์ 2567)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 20,000 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      โรมรัักษ์                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(สืบทารวจเอกโรมรัักษ์ หริ่งระรี่)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการส่งเสริมหัตถกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภูมิภาค

ผลลัพธ์

นักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร                      จำนวน 200,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว                              จำนวน 200,000 บาท (เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ                                      จำนวน 0 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค                                      -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ    -ไม่มี-

ลงชื่อ                      วรากรณ์                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวรากรณ์ นาถมทอง)



## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย ปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ และครูฟิสิกส์สู่ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาต่างประเทศที่สอง ศูนย์ HCEC สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปี 2567
- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ผู้เรียน ครู ผู้บริหารด้านการจัดการเรียนรู้ทะเลหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
- กิจกรรมที่ 5 การนิเทศและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี (Phetchaburi City of Gastronomy)
- กิจกรรมที่ 7 การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้เชิงรุกในกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้เพื่ออยู่รอด (Learn to Earn)

### 2. สถานะของโครงการ

- ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีทักษะการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ ในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง สามารถเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการเรียนการสอน และการขยายผลการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำ ไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ครูผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์ในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ส่วนใหญ่ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ฟิสิกส์ ด้านจลนศาสตร์และกลศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนฟิสิกส์ที่จำเป็น เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ได้รับนิเทศ ติดตาม สะท้อนผลเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ และฟิสิกส์ได้รับยกย่องให้เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์ในสังกัด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

4. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร มีรูปแบบ วิธีการ การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาต่างประเทศที่สอง ด้านทักษะ 4 ทักษะ ตามมาตรฐาน CEFR ศูนย์ HCEC สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี สำหรับ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 60 ขึ้นไป

5. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร มีรูปแบบ วิธีการ การจัดการเรียนรู้โดยดำเนินการจัดเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาทะเลมหาสมุทรแลผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี สำหรับ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 60 ขึ้นไป

6. ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือประวัติศาสตร์เข้าใจถึงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ในเขตพื้นที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านการเรียนรู้ในระบบการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

7. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ 65 ขึ้นไป

8. ครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวโดยบูรณาการทักษะชีวิตได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### ผลลัพธ์

มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถเป็นแบบอย่างได้ และมีการเผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 40,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 0 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      วรากรณ์                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวรากรณ์ นาคมทอง)

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### 1. โครงการภาคีเครือข่ายความร่วมมือและหนุนเสริม โดยสหวิทยาเขต เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการนิเทศภายนอกสถานศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน เพื่อคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี (ก.ต.ป.น.)

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (ข้ามสหวิทยาเขต)

### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. ครูของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศระบบการเรียนรู้และระบบบริหารการศึกษา โดยคณะนิเทศของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศระบบการเรียนรู้และระบบบริหารการศึกษา โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### ผลลัพธ์

ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้โดยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 2,210 บาท (เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 27,790 บาท (ณ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

สชิล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสชิล พรวิษณุ)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

##### เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 4 การประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 5 การประชุมติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของ  
สถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ จำนวน 15 เล่ม
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพม. เพชรบุรี  
จำนวน 20 เล่ม
3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพม. เพชรบุรี  
จำนวน 30 คน 1 วัน
4. ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี  
ได้รับการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน  
จำนวน 1 วัน
5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการ  
ปฏิบัติของสถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง

##### ผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มี  
คุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จัดตั้งงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้แก่  
สถานศึกษา และ สพม. เพชรบุรี ได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 120,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 65,990 บาท (เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 54,010 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      สุรัญชญา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสุรัญชญา เก่งการค้า)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. โครงการการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- กิจกรรมที่ 1 สอบทานการประเมินผลการควบคุมภายใน
- กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ New GFMS
- กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
- กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย
- กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการเงินบัญชี และรายงานการเงิน
- กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบเงินรายได้ สถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 7 ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- กิจกรรมที่ 8 ตรวจสอบค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมที่ 9 อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัด
- กิจกรรมที่ 10 งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 2. สถานะของโครงการ

- ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

- 1. ร้อยละ 85 ของหน่วยรับตรวจมีการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. ร้อยละ 85 ของหน่วยรับตรวจมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด

- 3. ร้อยละ 85 ของหน่วยรับตรวจมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเงินรายได้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด

##### ผลลัพธ์

สพม.เพชรบุรี และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีผลการประเมินการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดีมาก

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร                      จำนวน 16,000 บาท
- 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว                                      จำนวน 900 บาท (เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567)
- 4.3 งบประมาณคงเหลือ    จำนวน 15,100 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค                      -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ                              -ไม่มี-

ลงชื่อ

ศตพร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศตพร แจ่มเรือง)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

##### เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

กิจกรรมที่ 2 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

กิจกรรมที่ 3 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 4 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ของโรงเรียนนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 5 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 6 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน (ว.14)

กิจกรรมที่ 7 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว.16)

กิจกรรมที่ 8 โครงการนักศึกษาทุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2566 และโครงการทุนอื่นๆ ของรัฐบาล

กิจกรรมที่ 9 การสรรหาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค. (2) ของโรงเรียนนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัยเพชรบุรี

กิจกรรมที่ 10 การประชุมการเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ

กิจกรรมที่ 11 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์

กิจกรรมที่ 12 การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

กิจกรรมที่ 13 การประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานบริหารบุคคล

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

1. จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 8 ครั้ง

2. ประชุมบริหารอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ครั้ง

3. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 3 ครั้ง

4. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง

5. ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 14/2566) จำนวน 1 ครั้ง
6. ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว 16/2557) จำนวน 1 ครั้ง
7. ดำเนินการตามโครงการนักศึกษาทุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.2567 และโครงการทุนอื่นๆ ของรัฐบาล จำนวน 1 ครั้ง
8. ดำเนินการประชุมการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ จำนวน 2 ครั้ง
9. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 ครั้ง
10. ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานบริหารบุคคล จำนวน 1 ครั้ง

#### ผลลัพธ์

1. ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและตามระยะเวลาที่กำหนด
2. มีการบริหารอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ วางแผนบริหารอัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด เคลี่ยอัตรากำลังและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา
3. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
4. การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีปกติ (ว 14/2566) และกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ (ว16) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การประชุมการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
6. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสเป็นธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
7. การประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานบริหารบุคคล ตามภารกิจงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อวางแผนด้านข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงานและสถานที่ในการดำเนินงาน

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 260,000 บาท                              |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 193,465 บาท (เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 66,535 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)     |



5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-
6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เพชรรัตน์ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางเพชรรัตน์ สุขปลั่ง)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะให้สูงขึ้นตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่คาดหวัง (PA Smart Leadership)

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจประเด็นการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในส่วนการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และประเด็นท้าทายในการพัฒนางานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพร้อมดำเนินการพัฒนาร่วมกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจและมีความพร้อมสำหรับขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัดการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง นำไปสู่เป้าหมายเดียวกันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และระดับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจประเด็นการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในส่วนการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และประเด็นท้าทายในการพัฒนางานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพร้อมดำเนินการพัฒนาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจและมีความพร้อมสำหรับขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัดการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง นำไปสู่เป้าหมายเดียวกันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสพฐ. และระดับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร      จำนวน 40,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      จำนวน 40,000 บาท (เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567)

4.3 งบประมาณคงเหลือ      จำนวน 0 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค      -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ      -ไม่มี-

ลงชื่อ

ศุภกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกร เรืองแสงอร่าม)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกรางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

1. อบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดในเรื่องของโครงการพระราชดำริ
2. พัฒนาสมรรถนะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เพชรบุรี
3. เกิดความสามัคคีในองค์กรการทำงานเป็นทีมและการบูรณาการงานร่วมกันจากกลุ่มงานต่างๆ
4. การคัดเลือกรางวัลและการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

##### ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้รับการพัฒนา  
สมรรถนะหลากหลายด้าน อาทิความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ  
แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต วิเคราะห์หาสาเหตุแห่งปัญหาคิดหาวิธีแก้ปัญหาทาสร้างสรรค์  
และนำเอาวิธีการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้เกิด  
ประโยชน์สูงสุดต่อไป อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติการ  
มอบรางวัลประกาศเกียรติคุณต่างๆ

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 115,000 บาท                          |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 33,440 บาท (ณ กุมภาพันธ์ 2567)       |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 81,560 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      สุพิชชา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพิชชา แสนสวย)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. โครงการการจัดระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

กิจกรรมที่ 1 ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

กิจกรรมที่ 2 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานและการติดตามผลการจัดทำกิจกรรม ตามข้อ 1 - 4

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

1. ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานทำข้อมูลในประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ให้กับบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน จำนวน 2 ครั้ง

2. ประชุมชี้แจงและจัดทำข้อมูลรายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 55 คน จำนวน 1 ครั้ง

3. ประชุมจัดทำข้อมูลในการทำรายงาน การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 55 คน 2 ครั้ง

4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถรับมือกับความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จำนวน 55 คน จำนวน 1 ครั้ง

5. จัดทำสรุปรายงานและการติดตามในกิจกรรมตามข้อ 1 – 4 จำนวน 2 ครั้ง

##### ผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี สามารถจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน และการรายงานในระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามระยะเวลาและมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี สามารถขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กรได้ตามวัตถุประสงค์ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด มีระบบการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพตามระเบียบที่กำหนด สามารถสนองต่อนโยบายหน่วยเหนือได้อย่างถูกต้อง ร่วมบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 30,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      นันทนา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนันทนา ภิรมย์ภู)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม (7 ส) และการจัดการขยะภายในสำนักงาน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

บุคลากรในสังกัดทุกคน มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ มีการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะตามประเภทของขยะได้ถูกต้อง

ผลลัพธ์

สำนักงานมีความสะอาดและสวยงาม ปลอดภัยสิ่งปฏิกูล และไม่มีแหล่งกักเก็บน้ำสกปรก ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานตลอดจนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจและการให้บริการมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 20,000 บาท                                  |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 10,880 บาท (เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 9,120 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)         |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อารีย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอารีย์ นิมาภาค)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

บุคลากรในสังกัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ซึ่งแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และร่วมรำลึก ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กร ชุมชน

#### ผลลัพธ์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมถวาย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทย และร่วมรำลึกในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กร ชุมชน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 30,000 บาท                                |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 8,500 บาท (เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 21,500 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)      |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อารีย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอารีย์ นิมาภาค)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน
2. ผู้อำนวยการกลุ่ม และข้าราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน
3. ข้าราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด จำนวน 60 คน

ผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทุกคน ได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 51,000 บาท                           |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 15,695 บาท (ณ วันที่ 18 มีนาคม 2567) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 35,305 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ พิกุล ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางพิกุล แสงน้อย)



### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อสนับสนุนภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และภาพกิจกรรมภารกิจงานด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาศึกษาดูงาน ผู้มาติดต่อราชการ องค์กรภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จำนวน 65 คน

ผลลัพธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และภาพกิจกรรมภารกิจงานด้านต่างๆ อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ในระดับดีขึ้น

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 20,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      นันทนา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนันทนา ภิรมย์ภู)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานสารบรรณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

บุคลากรกลุ่มอำนวยการ และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมอบรมพัฒนาบุคลากร เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานสารบรรณ อย่างน้อย 7 คน

ผลลัพธ์

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ My-Office อย่างน้อยร้อยละ 80
2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนางาน และถ่ายทอดความรู้ด้านระบบงาน สารบรรณ แก่เพื่อนร่วมงานได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 20,000 บาท                            |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน 2,500 บาท (เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2567) |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน 17,500 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)  |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ            นันทนา            ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนันทนา ภิรมย์ภักดิ์)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอรับบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะครบเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 39 คน

ผลลัพธ์

1. ผู้ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถยื่น คำขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. ผู้ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ทุกคนสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. ผู้ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2567 มีเครือข่ายประสานเรื่องสิทธิประโยชน์ หลังวันครบเกษียณ “กลุ่มไลน์ เพื่อนเกษียณ 2567”

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 12,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      เพียงใจ                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเพียงใจ พิษยวุฒิกุล)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเพชรบุรี

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม  
ศึกษาเพชรบุรี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี  
และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 40,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 40,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      เพียงใจ                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางเพียงใจ พิษยวุฒิกุล)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการวางแผนทางขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เชื่อมโยงการประกันคุณภาพภายนอกให้กับโรงเรียน

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.เพชรบุรี ส่งรายงานการประเมินตนเองภายในเวลาที่กำหนด

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.พบ จำนวน 22 โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ขึ้นไป

2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.พบ มีระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามบริบทตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0 บาท (รอจัดสรรเพิ่มเติม)

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ ภัคคมณัฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภัคคมณัฐ จิตต์พลีชีพ)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติราชการของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และกรณีศึกษาตาม คำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ประจาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย วินัย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ รวมถึงคำวินิจฉัยของศาลปกครองที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง สามารถลดปัญหาการถูกร้องเรียน ถูกดำเนินการทางวินัยและคดีความต่างๆ ลงได้

ผลลัพธ์

ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวินัยของข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	46,950	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	46,950	บาท (เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566)
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0	บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค    -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ    -ไม่มี-

ลงชื่อ                      เบญจวรรณ                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(สืบทำรวจโทหญิงเบญจวรรณ    คุ่มครอง)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติความรับผิดชอบ พ.ศ. 2539 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงคำวินิจฉัยของศาลปกครองที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง สามารถลดปัญหาการกระทำผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

#### ผลลัพธ์

ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติความรับผิดชอบ พ.ศ. 2539 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	43,050 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	43,050 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      เบญจวรรณ                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(สืบตำรวจโทหญิงเบญจวรรณ คุ่มครอง)

### กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 1. โครงการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโครงการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2 การจัดการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบแจ้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานในรูปแบบออนไลน์

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

#### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

##### ผลผลิตของโครงการ

1. ระบบประชุมทางไกลผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้รับการพัฒนา และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 65 คน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีระบบแจ้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ

##### ผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีการบริหารจัดการระบบการประชุมทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ให้รองรับการใช้งานของผู้จัดการประชุม อบรมพัฒนาได้ดียิ่งขึ้นและเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีระบบแจ้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานในรูปแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 30,000 บาท

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 30,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อารีลักษณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารีลักษณ์ ปุกน้อย)



## กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### 1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ฝ้าระวัง และช่วยเหลือนักเรียน

- กิจกรรมที่ 1 การให้บริการความรู้ด้านจิตวิทยา
- กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียนออกกลางคัน
- กิจกรรมที่ 4 การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
- กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้านเยี่ยมยานักเรียนกรณีฉุกเฉิน

### 2. สถานะของโครงการ

- ดำเนินการแล้ว     อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

1. ได้ตัวแทนสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เข้ารับการคัดเลือกระดับภูมิภาค
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สามารถเผยแพร่ได้
3. สถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัย ครอบคลุมทุกด้าน
4. นักเรียนจบการศึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด

#### ผลลัพธ์

1. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม
2. มีคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. นักเรียน ในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ เยี่ยมยาในเบื้องต้น
4. มีการติดตามช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้ครบ
5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นเด็กออกกลางคัน สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาและสามารถจบการศึกษาได้ตามเวลา

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                |       |                                      |
|--------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน | 40,000 บาท                           |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว      | จำนวน | 0 บาท                                |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ            | จำนวน | 40,000 บาท (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) |

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ                      อัญชิสา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัญชิสา สุรีย์แสง)

## กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ฝ้าระวัง และช่วยเหลือนักเรียน

2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 22 โรงเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและประเมินนักเรียนตามสภาพความเป็นอยู่จริงโดยการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลลัพธ์

1. นักเรียน ในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ เยียวยาในเบื้องต้น
2. มีการติดตามช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการออกกลางคันได้ครบ
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นเด็กออกกลางคัน สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาและสามารถจบการศึกษาได้ตามเวลา

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	0 บาท (รอ สพฐ. จัดสรร)
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0 บาท
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0 บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อัญชิสา ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัญชิสา สุรีย์แสง)

## กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### 1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนในสังกัด มีการจัดทำกิจกรรมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

#### ผลลัพธ์

1. นักเรียนแกนนำและครูและเจ้าหน้าที่นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างความเข้าใจและเผยแพร่ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และห่างไกลยาเสพติด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0 บาท (รอ สพฐ. จัดสรร)

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ            ธนภัทร            ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนภัทร มีนา)

#### กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### 1. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### 2. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

##### 3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

###### ผลผลิตของโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดมีความปลอดภัย ครอบคลุมทุกด้าน

###### ผลลัพธ์

มีคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

##### 4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 0 บาท (รอ สพฐ. จัดสรร)

4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 0 บาท

4.3 งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

##### 5. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

##### 6. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อัญชิสา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัญชิสา สุรีย์แสง)