



สพม.เพชรบุรี



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๖
กลุ่มนโยบายและแผน

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

1. โครงการให้บริการแก่สถานศึกษาด้านจิตวิทยา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้นที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- จัดทำเว็บบอร์ด teen care เพื่อช่องทางการสื่อสารการให้ความรู้แก่ครู บุคลากร นักเรียน
- เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านจิตวิทยา/วิชาการ ที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานในสังกัดทั้ง โดยเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- จัดอบรม ให้ความรู้ด้านจิตวิทยาแก่บุคลากรในสังกัด
- ร่วมขับเคลื่อนสร้างกลไกการป้องกันและดูแลสุขภาพจิตนักเรียนอย่างจริงจัง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันจนถึงให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ในเบื้องต้น และให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาตามความเหมาะสม ทั้งที่ได้รับการส่งต่อ และจากการคัดกรอง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 5,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อัญชิสา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัญชิสา สุรีย์แสง)

2. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ฝึกระวังและช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ
2. ดำเนินการรับสมัครผลงานเพื่อรับการคัดเลือก
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก
4. ประเมินผลงานเชิงเอกสาร
5. ประเมินผลงานเชิงประจักษ์
6. ประกาศผล และมอบรางวัล

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้โรงเรียนเพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่ในการเข้ารับการคัดเลือกในระดับภูมิภาค
2. เกิดการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,500 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อัญชิสา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัญชิสา สุรีย์แสง)

3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดอบรมให้แก่แก่นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในเรื่องของการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม และมีนักเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในสังกัดได้รับความรู้ ทักษะชีวิตด้านต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดให้แก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้

2. นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในสังกัด นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองให้เกิดการพัฒนาตนเองโดยใช้ความคิด การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการกับอารมณ์และความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเองอย่างเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,500 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เพ็ญศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญศรี ลิ้มสุวรรณกุล)

3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดอบรมให้แก่แก่นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในเรื่องของการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม และมีนักเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในสังกัดได้รับความรู้ ทักษะชีวิตด้านต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดให้แก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตของตนเองได้

2. นักเรียนแกนนำและครูผู้สอนในสังกัด นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เพื่อการพัฒนาตนเองให้เกิดการพัฒนาตนเองโดยใช้ความคิด การปรับตัว การตัดสินใจ การสื่อสาร การจัดการกับอารมณ์และความเครียดในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเองอย่างเหมาะสม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,500 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เพ็ญศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญศรี ลิ้มสุวรรณกุล)

4. โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดภัยทุกจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 พฤษภาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงข้อมูลคณะทำงาน ระบบ MOE Safety Center ให้เป็นปัจจุบัน
2. ขับเคลื่อนการจัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สร้างการรับรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยให้กับ

สถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

4. สสำรวจปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
5. ประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนมากขึ้น
2. เกิดความตระหนัก และการรับรู้ในการเป็นผู้ระวังเหตุ ผู้แจ้งเหตุ และผู้ช่วยเหลือ ในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

3. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ดูแลระบบ MOE Safety Center เกิดความรู้และความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,500 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 12,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เพ็ญศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี ลีสุวรรณกุล)

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 พฤษภาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามากับคั้งได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

เชิงคุณภาพ ลดจำนวนเด็กออกกลางคันหรือมีแนวโน้มออกกลางคันในทุกระดับให้กลับเข้ามาเรียนในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เพ็ญศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพ็ญศรี ลีสุวรรณกุล)

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและสืบสานประเพณีวัฒนธรรม สพม.เพชรบุรี ประจำปี 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

เชิงคุณภาพ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีความรัก และเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ อารีย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารีย์ นิมาภาค)

2. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม อัตลักษณ์ ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี (Phetchaburi City of Gastronomy)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านการเรียนรู้ในระบบการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัด

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านการเรียนรู้ในระบบการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ ภัคคมณัฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัคคมณัฐ จิตต์พลีชีพ)

3. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปี 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย การส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย (O-NET), การอ่าน (PISA) ชั้น ม.1-3 ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะและความสามารถในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ ภัคคมณัฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัคคมณัฐ จิตต์พลีชีพ)

4. โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพดาวของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพม.เพชรบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.พบ. ทั้ง 22 โรงเรียน ได้พัฒนาและได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สพม. พบ. ที่ได้ระดับคุณภาพ 1 ดาว ยกระดับคุณภาพเป็น 2 ดาว ทั้งหมด ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ วรากรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรากรณ์ นาถมทอง)

5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.เพชรบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 3 ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coach) มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะกระบวนการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) มีความรู้และความชำนาญ ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และภาษาอังกฤษ

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและสร้างเครือข่าย เพื่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น และกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด สพม.เพชรบุรี อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ของ สพม.เพชรบุรี มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 15,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 15,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เทอดศักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ ชาวม่วง)

6. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนครูวิทยาศาสตร์ สังกัด สพม.เพชรบุรี สู่คุณภาพ

ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ระยะที่ 3)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม และมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย

ที่ 3 ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coach) มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะกระบวนการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) มีความรู้และความชำนาญ ในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

เชิงคุณภาพ ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัด ที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน สามารถเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการเรียนการสอน และการขยายผลการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งเกิดการสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในการนำไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้กับผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 20,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

เทอดศักดิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ ชาวผ่อง)

7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและระบบนิเทศเข้มแข็งสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

ที่ 3 ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coach) มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทักษะกระบวนการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) มีความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และภาษาอังกฤษ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยระบบการนิเทศการศึกษาที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ครูในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและศึกษานิเทศก์ ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยระบบการนิเทศการศึกษาที่เข้มแข็ง
- การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนในสังกัดและในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 90,000 บาท

(งบเขต 50,000 บาท และงบ สพฐ. 40,000 บาท)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 90,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ด้านบุคลากร ครูบางส่วนยังไม่สามารถออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมและการนิเทศการออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลงชื่อ สชิล ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสชิล พรวิษณุ)

8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวสู่การส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูแนะแนวสามารถใช้เครื่องมือนวัตกรรมการแนะแนวเพื่อการเลือกอาชีพได้ ร้อยละ 100
- ครูแนะแนวสามารถออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพโดยใช้เครื่องมือนวัตกรรมทางการแนะแนวเพื่อการเลือกอาชีพได้ ร้อยละ 54.54

เชิงคุณภาพ

- ครูแนะแนวสามารถใช้เครื่องมือนวัตกรรมการแนะแนวเพื่อการเลือกอาชีพได้
- ครูแนะแนวสามารถออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพโดยใช้เครื่องมือนวัตกรรมทางการแนะแนวเพื่อการเลือกอาชีพได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ด้านบุคลากร ครูบางส่วนยังไม่สามารถออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพโดยใช้เครื่องมือนวัตกรรมทางการแนะแนวเพื่อการเลือกอาชีพได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดอบรมและการนิเทศการออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลงชื่อ สขิล ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสขิล พรวิษณุ)

9. โครงการสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน (7ส) และการรณรงค์การจัดการขยะเปียก

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและมีการคัดแยกขยะทิ้งขยะตามประเภทของขยะได้ถูกต้อง

2. ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานตลอดจนผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจและการให้บริการมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีเป็นสำนักงานที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามและปลอดภัย Green and Clean Zero Waste

2. สร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ข้าราชการทุกระดับในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ในการรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อม

3. บุคลากรทุกระดับในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่และถูกประเภท

4. บุคลากรในสำนักงานตระหนักที่จะพัฒนาตนเอง สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ อย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของทุกคนในสำนักงาน

5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้ทุกคนในสำนักงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 25,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 25,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

อารีย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารีย์ นิมาภาค)

10. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดทำข้อตกลงและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะให้สูงขึ้นตามตำแหน่งและวิทยฐานะที่คาดหวัง (PA Smart Leadership)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าใจประเด็นการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ว. PA เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัดทำข้อตกลง ว. PA ไปสู่เป้าหมายเดียวกันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 70,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 70,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ศุภกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกร เรืองแสงอร่าม)

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. โครงการฝึกอบรมการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 สิงหาคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 91 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบวินัยของข้อกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ สามารถเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการในการทำหน้าที่คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวนวินัยมากยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ไม่ถูกลงโทษทางวินัย หรือต้องชดใช้ค่าเสียหาย กรณีกระทำละเมิดในการปฏิบัติราชการ

2. เรื่องร้องเรียนกล่าวหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ในด้านต่างๆ ลดลง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ไม่ถูกดำเนินการทางวินัยเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 90,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 90,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ เบญจวรรณ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(สืบทารวจโทหญิงเบญจวรรณ คุ่มครอง)

2. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 4 สถานศึกษาบริหารจัดการตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากร สพม.เพชรบุรี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเว็บไซต์ และชาวประชาสัมพันธ์ของกลุ่มงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี มีคุณภาพของผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

บุคลากร สพม.เพชรบุรี มีความรู้ในการพัฒนาเว็บไซต์ และชาวประชาสัมพันธ์ของกลุ่มงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 29,040 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 29,040 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความล่าช้า / เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ

ข้อเสนอแนะ

- ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้ารับการอบรมช่วยในพัฒนาฯ / ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการอบรมพัฒนาร่วมกัน

ลงชื่อ อารีลักษณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอารีลักษณ์ ปุกน้อย)

3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 4 สถานศึกษาบริหารจัดการตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคือองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2565

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 พฤศจิกายน 2565

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สพม.เพชรบุรี มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ

2. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์โครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 100,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ สุรัชนีชา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรัชนีชา เก่งการค้า)

4. โครงการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพม.เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดการทุจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเพชรบุรี และสถานศึกษาทุกแห่ง
2. มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566, รายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา, รายงานผลการติดตามในระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เชิงคุณภาพ

มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี และยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 22 โรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ สุนันทา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนันทา ลอยแจ้ง)

5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น

ที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพสูง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ใช้ระบบฐานข้อมูล (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล มีการบริการประทับใจ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปลอดภัย
ทุจริตทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบุรี ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 กันยายน 2566

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2566

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดมีการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และสถานศึกษาในสังกัด มีการปฏิบัติงานได้
สอดคล้องตามรูปแบบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ยกระดับหน่วยงานด้วยการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และประพฤติตนตามประมวลจริยธรรม ไม่เกิด
ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 140,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 140,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ ภัคคมณัฐ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภัคคมณัฐ จิตต์พลีชีพ)