



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน
๒๕๖๗ และกำหนดให้มีการประเมินด้านผลงาน ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การประเมินด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่าน
การคัดเลือกด้านผลงาน และมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จากผู้ได้คะแนน
ประเมินด้านผลงานไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับตามเลขประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๑. รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ลำดับที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๒๑๘๐๐๑	นางสาวณัฐดิวรรณ ยืนยงค์นาน	

๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมธารน้ำเพชร อาคาร ๑ ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ถนนดำเนินเกษม
อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี หากไม่มารายงานตัวตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์

เวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	รายงานตัวเพื่อเข้ารับการประเมินฯ	หากไม่มารายงานตัวภายในเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์
๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป	ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการ ประเมินด้านความสามารถ ในการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการณ์เทศการศึกษา ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด	- ผู้เข้ารับการประเมินต้องจัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก (Notebook) และอุปกรณ์ต่อพ่วง - ผู้เข้ารับการประเมินจัดทำแผนการนิเทศเพื่อ ประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ การศึกษา จำนวน ๕ ชุด โดยนำเสนอให้คณะกรรมการฯ ก่อนปฏิบัติการณ์เทศการศึกษา - ผู้เข้ารับการประเมินใช้เวลาปฏิบัติการณ์เทศฯ ๑๐-๑๕ นาที และให้ข้อมูลตอบคำถามคณะกรรมการประเมินฯ

๓. การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการประเมิน

ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้ารับการประเมิน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก (Notebook) บัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย ให้เรียบร้อย

๓.๒ ต้องเข้ารับการประเมินตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ถือเป็นหน้าที่ของผู้เข้ารับการประเมินที่จะต้องทราบวัน เวลา สถานที่ ในการประเมิน

๓.๓ แต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม ห้ามสวมกางเกงยีนส์ เสื้อยืด รองเท้าผ้าใบและรองเท้าแตะโดยเด็ดขาด และประพฤติตนเป็นสุภาพชน

๓.๔ ผู้เข้ารับการประเมินควรไปถึงก่อนเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ นาที

๔. การประกาศผลการคัดเลือก

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนมากไปหาน้อย ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี และ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ที่ <https://www.spmphet.go.th>

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

อนึ่ง กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร และไม่ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และผู้นั้นจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวันศักดิ์ คำแหง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ลงวันที่ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา
(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์	
(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	
(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์	
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา	(๖๐)	
	๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การวางแผนการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. กำหนดวิธีการนิเทศ
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ
	๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	(๕๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๕๐	๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๓๒	๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๒๔	๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย
(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๑๖	๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสร้างความประทับใจ</p>
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p>